

Программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский механический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29697 от 20 августа 2013 г.).

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
Эксплуатационного локомотивного депо
Филиала ОАО «РЖД»
Северо-Кавказской дирекции тяги

А.С. Коробейников
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

«15» апреля 2024 год

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский механический колледж».

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

5.2. Рабочий календарный учебный график

5.3. Рабочие программы дисциплин

5.4. Рабочие программы профессиональных модулей.

5.5. Программы учебной и производственной практик.

5.6. Рабочая программа воспитания

5.7. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Рабочая программа воспитания

Приложение 7. Календарный план воспитательной работы специальности

Приложение 8. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 23.01.09 Машинист локомотива разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 (190623.01) Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 02 августа 2013 г.(ред. от 01.09.2022 г.), зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29697 от 20 августа 2013 г.).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 23.01.09 Машинист локомотива и ПООП СОО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 703 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 (190623.01) Машинист локомотива (ред. от 01.09.2022 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

– Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.05.2014 № 321н "Об утверждении профессионального стандарта 17.010 "Работник по управлению и обслуживанию локомотива" (зарегистрировано в Минюсте РФ 05.06.2014 № 32593);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.12.2015 № 954н "Об утверждении профессионального стандарта 17.025 "Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта" (зарегистрировано в Минюсте РФ 31.12.2015 № 40410);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 309н «Об утверждении профессионального стандарта «17.006 Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 года N 624н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 октября 2018 г., регистрационный N 52556)

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Устав ГБПОУ РО «ТМехК»;

– Локальные нормативные акты колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Профессия 23.01.09 Машинист локомотива входит в укрупненную группу профессий, специальностей – 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- слесарь по ремонту подвижного состава;
- помощник машиниста электровоза.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива – 4428 часов (в т.ч. 1476 часов - общеобразовательный цикл).

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива – 2 года 10 месяцев.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки при очной форме обучения
основное общее образование	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электровоза	2 года 10 мес.

Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по профессии 23.01.09 Машинист локомотива осуществляется на русском языке.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников по профессии 23.01.09 Машинист локомотива:

- управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по виду – электровоз) под руководством машиниста;
- обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым профессиональным квалификациям представлено в таблице 1.

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация:	
		<i>Слесарь по ремонту подвижного состава;</i>	<i>Помощник машиниста электровоза</i>
Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоза)	осваивается	осваивается
Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоза) под руководством машиниста	осваивается	осваивается

3.3. Особенности ППКРС

Цель ООП ППКРС – комплексное освоение обучающимися по профессии 23.01.09 Машинист локомотива всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом развития личностных качеств обучающихся.

Задача основной профессиональной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося. ООП ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС разработана для реализации на базе основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Особенностью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива (укрупненная группа профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта) при очной

форме получения среднего профессионального образования - является изучение технических, социальных, естественно-научных, математических и информационных дисциплин в области техники и технологии наземного транспорта.

Область профессиональной деятельности выпускников: управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по виду - электровоз) под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

Объекты профессиональной деятельности:

- локомотив (электровоз);
- устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (электровоза); инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (электровоза);
- профиль пути;
- сигнальные устройства.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

В ходе обучения особое внимание уделяется формированию навыков и знаний по общепрофессиональным дисциплинам и безопасным условиям трудовой деятельности. Будущие машинисты локомотива изучают устройство, техническое обслуживание локомотива, конструкцию и управление локомотива, правила технической эксплуатации и инструкции по движению поездов и маневровой работе, выполняют ремонтные работы.

Практикоориентированный подход к реализации ОПОП по профессии 23.01.09 Машинист локомотива осуществляется благодаря сотрудничеству с филиалом АО РЖД. Производственные практики обучающихся в рамках профессиональных модулей, проводимые в течение всего периода обучения, организованы в филиалах АО РЖД – «Северо-Кавказская дирекция тяги» Батайск, расположенном в г. Таганроге, и в Ростовском центре организации работы железнодорожных станций-структурном подразделении Центральной дирекции управления движением.

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда.

Формирование вариативной части ППКРС

Объем времени 252 часа, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП СПО - ППКРС использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части и введения трех новых дисциплин в состав общепрофессионального цикла, в соответствии с рекомендациями и потребностями работодателей (ОАО РЖД) и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Распределение часов,
отведенных на вариативную часть учебных циклов ОПОП СПО – ППКРС

Наименование циклов/ наименование дисциплин	Количество часов
Объем времени, отведенный на ВЧ по ФГОС	252
Дисциплины вариативной части	244
ОПв.08 Автотормоза	94
ОПв.09 Правила технической эксплуатации и инструкции по движению поездов и маневровой работе. Инструкции по сигнализации.	98
ОПв.10 Экономика отрасли и предприятия	52
Профессиональные модули	8
Увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части:	8
ИТОГО:	252

Увеличение часов на усиление подготовки по МДК в профессиональных модулях осуществлено за счет 8 часов вариативной части.

Распределение дополнительного объема времени на МДК

Индекс	Наименование профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Количество часов
ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоза) под руководством машиниста	8
МДК.02.01	Конструкция и управление локомотивом (электровозом)	8
	ИТОГО:	8

Учебные практики проводятся при освоении студентами профессиональных модулей рассредоточено. Производственная практика, в рамках профессиональных модулей, проводится концентрировано.

Объем времени на практики за весь период обучения составляет 1548 часов (43 недели) и распределен следующим образом:

- учебная практика – 17 недель;
- производственная практика (практика по ПМ) – 26 недель.

В период проведения производственной практики на территории, подведомственной Министерству транспорта, на обучающихся распространяются правила внутреннего трудового распорядка предприятия.

Объем практической подготовки студента: учебная и производственная практика, лабораторные и практические занятия, составляет до 80,1% от

общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику. При успешном завершении полного курса ООП ППКРС выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

3.4. Общеобразовательный цикл в рамках ППКРС

Общеобразовательный цикл является частью ООП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности, обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Программа среднего общего образования реализуется на 1 курсе. Срок освоения профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 40 недель; промежуточная аттестация - 1 неделя; каникулярное время- 11 недель.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защита Родины».

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определен в зависимости от специфики получаемой профессии.

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к дополнительным учебным дисциплинам. Она является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Учёт профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Освоение ОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:

		<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p>

	грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности</p> <p>основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

	на государственном и иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в профессиональной деятельности. Компетенции выпускника колледжа как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ППКРС сформулированы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и присваиваемыми квалификациями по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности, представленным в таблице.

Переход от компетенций выпускника к содержанию ППКРС осуществляется на основе декомпозиции компетенций на знания и умения. Выделенные знания и основанные на их применении умения, определяют содержание конкретных дисциплин, профессиональных модулей.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание		Навыки:
		соединения узлов электровоза
		Умения:

и ремонт локомотива (электровоза)	ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива	проверять действие пневматического оборудования
		Знания: устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электровоза;
		видов соединений и деталей узлов электровоза
	ПК 1.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	Навыки: в разборке вспомогательных частей ремонтируемого объекта электровоза
		Умения: осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;
		осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;
Знания: технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов электровоза;		
устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электровоза.		
Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоза) под руководством машиниста (по выбору)	ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу	Навыки: приемки и подготовки электровоза (по выбору) к рейсу
		Умения: определять конструктивные особенности узлов и деталей электровоза;
		определять соответствие технического состояния оборудования электровоза требованиям нормативных документов
		Знания: конструкций, принципа действия и технических характеристик оборудования электровоза;
		нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов;
	основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору)	
	ПК 2.2 Обеспечивать управление локомотивом (электровозом)	Навыки: управления электровоза (по выбору);
		эксплуатации электровоза и обеспечения безопасности движения поездов
		Умения: управлять электровозом в соответствии с установленными требованиями;
		- выполнять основные виды работ по эксплуатации электровоза

		Знания:	
		правила эксплуатации и управления электровозом;	
	ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза		нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов
		Навыки:	
			контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору) в пути следования
		Умения:	
			осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза
		Знания:	
			технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем электровоза;
			основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору);
	нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов		

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 16
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 17
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 18
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР19
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях	ЛР 20

постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 24
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 25
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 26
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 27
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 28
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 29
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 30
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	ЛР 31
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 32
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 33
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 34
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 35
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 36

Раздел 5. Структура образовательной программы профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебной и производственных практик, оценочными материалами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, материалами, обеспечивающими воспитание обучающихся.

5.1. Рабочий учебный план

Срок получения образования по образовательной программе по очной форме обучения на базе основного общего образования базовой подготовки составляет 2 г.10 мес.

Структура и объем образовательной программы включает: дисциплины (модули), практику, государственную итоговую аттестацию. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 4428 часов.

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включая семинары. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения творческих исследовательских работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППКРС профессии 23.01.09 Машинист локомотива предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный ОУП;
 - профессиональный – П,
- и следующих разделов:
- учебная практика – УП;

- производственная практика – ПП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на введение трех дополнительных учебных дисциплин и увеличение объема времени на изучение уже существующих МДК.

Общепрофессиональный цикл ОПОП профессии 23.01.09 Машинист локомотива предусматривает изучение следующих дисциплин: ОП.01 Основы технического черчения, ОП.02 Слесарное дело, ОП.03 Электротехника, ОП.04. Материаловедение, ОП.05 Общий курс железных дорог, ОП.06 охрана труда, ОП.07 Безопасность жизнедеятельности.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит один междисциплинарный курс:

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоза):

МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов электровоза;

-ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоза) под руководством машиниста

МДК 02.01 Конструкция и управление и локомотивом (электровозом). При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по модулю).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия проводятся поурочно, продолжительность занятия – 45 мин.

5.1.1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива							
		Техническое обслуживание и ремонт электровоза (по выбору)	Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста (по выбору)	Основы технического черчения	Охрана труда	Слесарное дело	Безопасность жизнедеятельности	Общий курс железных дорог	Электротехника
17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива									
ОТФ С Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива в соответствии с технологией выполняемых работ	ТФ С/01.4		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	ТФ С/02.4		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	ТФ С/03.4		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин									
ОТФ В Техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта с проверкой их работоспособности	ТФ В/01.2	ПК 1.1 ПК 1.2		ПК 1.1 ПК 1.2		ПК 1.1 ПК 1.2		ПК 1.1 ПК 1.2	
	ТФ В/02.2	ПК 1.1 ПК 1.2		ПК 1.1 ПК 1.2		ПК 1.1 ПК 1.2		ПК 1.1 ПК 1.2	

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС СПО по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, практическое обучение и каникулы.

Календарный учебный план представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласованы на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены директором колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении 3.

5.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении 4.

5.5 Программы учебной и производственной практик.

Для освоения обучающимися видов профессиональной деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, а также для приобретения необходимых умений и опыта практической работы по профессии проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную.

Практика является обязательным разделом ППКРС и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Программы практик разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»).

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Учебная и производственная практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик согласно ФГОС СПО выделяется 43 недели, которые распределены:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива

2, 3 курс - 288 часов (8 недель) учебная практика;

2, 3 курс - 216 часов (6 недель) производственная практика

ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоза) под руководством машиниста

2, 3 курс - 324 часа (9 недель) учебная практика;

- 720 часов (20 недель) производственная практика

Производственная практика обучающихся по профессии 23.01.09 Машинист локомотива проводится в Эксплуатационном локомотивном депо при филиале ОАО «РЖД» Северо-Кавказской дирекции тяги и в Ростовском центре организации работы железнодорожных станций-структурном подразделении Центральной дирекции управления движением.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности по обслуживанию и управлению локомотивом;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

По результатам производственной практики обучающийся оформляет дневник-отчет и представляет производственную характеристику, отражающую итог практической деятельности по освоению профессионального модуля. Завершается производственная практика дифференцированным зачетом.

Рабочие программы практик представлены в **Приложении 5**.

5.6. Рабочая программа воспитания

5.6.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы по профессии осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.6.2. Рабочая программа воспитания представлена в **приложении 6**.

5.7. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в **приложении 7**.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. ГБПОУ РО «ТМехК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами

обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническое обеспечение ППКРС профессии 23.01.09 Машинист локомотива включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью и переносными мультимедийными комплексами), специально оборудованные лаборатории и учебно-производственные мастерские.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Электротехники;
- Технического черчения;
- Охраны труда;
- Общего курса железных дорог;
- Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- Материаловедения;
- Конструкции локомотива;
- Автоматических тормозов.

Мастерские:

- Слесарная;
- Электромонтажная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- Библиотека;
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Образовательная организация, реализующая программу профессии 23.01.09 Машинист локомотива, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей

действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория: Материаловедения

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); МФУ; выход в сеть интернет; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, тумбы); доска аудиторная; комплект учебников; мультимедийный комплекс; техническая документация, методическое обеспечение; стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий; комплект образцов металлов и сплавов.

Лаборатория: Конструкции локомотива.

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); МФУ; выход в сеть интернет; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, тумбы); доска аудиторная; комплект учебников; мультимедийный комплекс; комплект видео-уроков (устройство и ремонт электровоза ВЛ-80К, принцип действия и управление ВЛ -80К); комплект стендов (методический уголок, силовая схема электровоза ВЛ-80К, схема пневматическая электровоза ВЛ80С, схема тормозного оборудования электровоза ВЛ80С, схема цепей управления электровоза ВЛ 80С, схема расположения оборудования электровоза ВЛ80С, пульт управления электровоза); комплект инвентаря (панель электрических аппаратов электровоза ВЛ80К, панель электрических аппаратов №2, панель электрических аппаратов №3, распределительный щит РЩ 34, блок питания, тренажёр управления электровозом, кран тормоза локомотива, кран машиниста, светофор, компрессор подъема токоприёмника, редуктор главного электрического контроллера ЭКГ-8Ж, шестерня зубчатой передачи, , лыжа пантографа, каретки крепления лыжи, тормозные колодки, клапан дистанционной продувки резервуаров- КП-45, кулачковый контактор ЭКГ-8, форсунка песочницы, накладки полоза токоприёмника, блок дифференциального реле БРД-204, реле промежуточное, тепловое реле РТ-37, реле времени, вентиль защиты ВЗ-60, клапан подъёма пантографа, разъединители и переключатели тяговых двигателей РТД-20, РС -15, ПВЦ-100, реле боксования рб-01, реле оборотов РО-01, указатель позиций, кнопки управления, изоляторы крепления кронштейнов щёткодержателей, планшет деталей ТРТ, скоростемер СМ-2-М, вольтметр – М1500, амперметр – М1500, мегометр, регулятор давления компрессора АК-11Б, аппарат максимального давления, элементы аккумуляторной батареи, кронштейн щёткодержателя, конус центральной опоры, пластина сердечника якоря, пневматические блокировки, кран машиниста, кран вспомогательного тормоза усл. №254,

планшет действия крана машиниста №394, планшет действия квт №254); комплект макетов (колёсных пар, макет пантографа Л13 У, главного электрического контроллера ЭКГ-8, электровоза, знаки железнодорожные, асинхронного электродвигателя); техническая документация, методическое обеспечение; стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий; комплект плакатов (согласно тематике занятий).

Лаборатория: Автоматических тормозов

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); МФУ; выход в сеть интернет; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, тумбы); доска аудиторная; комплект учебников; мультимедийный комплекс; (методический уголок, схема пневматическая электровоза ВЛ80С, схема тормозного оборудования электровоза ВЛ80С, схема расположения оборудования электровоза ВЛ80С, пульт управления электровоза); тренажёр управления электровозом, кран тормоза локомотива, компрессор подъема токоприёмника, скоростемер СМ-2-М, , амперметр – М1500, мегометр, регулятор давления компрессора АК-11Б, аппарат максимального давления, кран машиниста усл № 395, кран вспомогательного тормоза усл. №254, планшет действия крана машиниста №394, планшет действия квт №254); техническая документация, методическое обеспечение; стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий; комплект плакатов (согласно тематике занятий).

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерские: Слесарная:

Комплект слесарных столов с тисками; комплекты слесарного инструмента (молотки, зубила, напильники, керны, чертилки); комплект электроинструмента (дрель, мшу); электроножницы; комплект станков (вертикально-сверлильный, заточной, обдирочный, шлифовальные машины); отрезной инструмент; наборы измерительных инструментов; наборы слесарного инструмента; ручной инструмент для обработки поверхности металла; компрессор; комплект стендов (тормозная система электровоза, пульт управления электровозом); комплект контрольно-измерительного инструмента (штангенциркули, линейки, транспортиры, циркули); станок шлифовальный; материалы для выполнения слесарных работ.

Мастерские: Электромонтажная

Комплект слесарных столов; комплекты электромонтажного инструмента (паяльник, припой, канифоль, пинцет, бокорезы, монтажный нож, круглогубцы); набор измерительных инструментов; комплект электроинструмента (дрель, мшу); комплект станков (вертикально-сверлильный, заточной, обдирочный); комплект контрольно-измерительного инструмента (штангенциркули, линейки, транспортиры, циркули); материалы для выполнения электромонтажных работ.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебно-производственных мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Управление локомотивом».

Производственная практика реализуется в организациях, подведомственных Министерству транспорта РО, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: управления, технического обслуживания и ремонта локомотивов; и обеспечения условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. В целях реализации компетентностного подхода в колледже используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных производственных ситуаций, психологические и иные тренинги, метод проектов, групповые дискуссии, уроки- конференции и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Информационно-библиотечный комплекс колледжа общей площадью 415 м² состоит из двух абонементов, двух читальных залов на 60 посадочных мест и хранилища литературы.

Комплекс обеспечивает обучающихся основной учебной, учебно-методической и дополнительной литературой, необходимой для

осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, официальной и справочной литературой, периодическими изданиями, электронными изданиями, электронными образовательными ресурсами, методическими пособиями преподавателей колледжа, научно-популярной и художественной литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки библиотечный фонд располагает 4 наименованиями отечественных журналов «Железнодорожник», «Железнодорожный транспорт», «Вагоны и вагонное хозяйство», «Локомотив».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Перечень электронных учебно-методических пособий по направлению подготовки насчитывает более 70 наименований.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Колледж подключен к электронной библиотечной системе сайта book.ru и и iprbookshop.ru.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности, осуществляется при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на

формирование, закрепление развитие практических навыков и компетенций по профилю реализуемой образовательной программы. При реализации ОПОП по профессии 23.01.09 Машинист локомотива практическая подготовка организуется:

1) непосредственно в колледже в учебных кабинетах (лабораториях), предназначенных для проведения учебных занятий, в том числе практической подготовки и в учебно-производственных мастерских;

2) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю реализуемой образовательной программы на основании договора между колледжем и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в колледже на основании 3-х принципов:

– форма реализации образовательной программы, непосредственно ориентированная на будущую профессиональную деятельность обучающихся;

- практическая деятельность в учебных лабораториях, а также в специально оборудованных помещениях, согласно договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы при реализации производственной практики производственной практики (преддипломной);

– оценка результатов освоения образовательной программы (ее отдельных частей) в форме практической подготовки осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, проводимой по итогам освоения соответствующих дисциплин и модулей, предусмотренных образовательной программой.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации основной образовательной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих и служащих путем расширения компонентов образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, связанных непосредственно с будущей профессиональной деятельностью, для обеспечения условий получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к получаемой квалификации.

6.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.4. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.5. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме квалификационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует

области профессиональной деятельности 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам) под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава) и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам) под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам) под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Для реализации программы в колледже создана цикловая методическая комиссия профессионального цикла профессий ППКРС.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя

затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

6.7.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

6.7.2. В целях совершенствования образовательной программы Колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

6.7.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться, в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Formой проведения ГИА является проведение государственного экзамена и (или) защита дипломного проекта (работы).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания и примеры тем ВКР, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств (ФОС) являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО по данной профессии, соответствуют целям и задачам ППКРС и её учебному плану. Они призваны обеспечивать

оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии 23.01.09 Машинист локомотива конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 8.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Краснянская Елена Ивановна	ГБПОУ РО «ТМехК», зам.директора по УР
Головина Наталья Викторовна	ГБПОУ РО «ТМехК», зам.директора по ПР
Левченко Юлия Владимировна	ГБПОУ РО «ТМехК», преподаватель профцикла
Иванов Виктор Федорович	ГБПОУ РО «ТМехК», преподаватель профцикла
Коробейников Андрей Сергеевич	Северо-Кавказская дирекция тяги, филиал ОАО «РЖД», заместитель начальника эксплуатационного локомотивного депо
Кашевская Светлана Анатольевна	ГБПОУ РО «ТМехК», зав.методотделом
Головина Елена Викторовна	ГБПОУ РО «ТМехК», зам. директора по ВР

9. Приложения к ППКРС